



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Славянске-на-Кубани

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала  
ФГБОУ ВО «КубГУ»

в г. Славянске-на-Кубани

О.В. Леус

мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

г. Славянск-на-Кубани,  
2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>14</b>

## ПРЕАМБУЛА

Рабочая программа воспитания в филиале «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (далее – Университет, филиал, филиал ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения рабочей программы воспитания в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная система выстраивается в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в филиале ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. При этом исходит из следующих положений.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания рабочей программы воспитания как части основной профессиональной образовательной программы и календарного плана воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций будущих воспитателей детей дошкольного возраста на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;</li> <li>– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;</li> <li>– формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;</li> <li>– вовлечение обучающегося в процессы самопознания и самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества и государства;</li> <li>– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;</li> <li>– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.</li> </ul>

Основные направления воспитания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Традиционные мероприятия отделения СПО</li> <li>2. Патриотическое воспитание</li> <li>3. Правовое воспитание</li> <li>4. Духовно-нравственное воспитание</li> <li>5. Художественно-эстетическое воспитание</li> <li>6. Трудовое и экологическое воспитание</li> <li>7. Спортивно-оздоровительное воспитание</li> <li>8. Студенческое самоуправление</li> <li>9. Волонтерская деятельность</li> <li>10. Работа с родителями</li> </ol>
Исполнители программы	Заместитель руководителя отделения СПО, кураторы, преподаватели, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 15
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 16
ОП.01 Основы педагогики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02 Основы психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 15
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 4, ЛР 7
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 7
ОП.08 Дошкольная педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,

	ЛР 17
ОП.10 Детская психология	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.06 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.02.07 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ПМ.03 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16



МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, к которым относятся анкетирование, психодиагностика, педагогическое наблюдение, сбор статистических данных.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя отделения СПО, заместителя руководителя отделения СПО, преподавателями, кураторами.

Руководитель отделения СПО несёт ответственность за организацию воспитательной работы в филиале. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы отделения СПО соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Созданы условия для организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, экологическому, спортивному и здоровьесберегающему, культурно-творческому, профессионально-ориентирующему, бизнес-ориентирующему, студенческому самоуправлению.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте филиала.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные
<b>Планирование работы</b>			
1.	1. Составление планов воспитательной работы отделения СПО, кураторов академических групп	Август-сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
	2. Составление ежемесячных планов мероприятий, проводимых в отделении СПО	Ежемесячно	Зам. руководителя
	3. Составление графика проведения родительских собраний в академических группах	По семестрам	Зам. руководителя
<b>Работа с документами</b>			
2.	1. Ознакомление с документами, приказами, инструкциями филиала КубГУ	В течение года	Зам. руководителя
	2. Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам. Формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
	3. Вовлечение студентов в работу спортивных секций, творческих коллективов филиала	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп, руководители спортивных секций и творческих коллективов
	4. Анализ отчетов кураторов	По итогам семестра	Зам. руководителя
	5. Выявление лучшей учебной группы, старосты, куратора за прошедший год для подведения итогов конкурса «Лучшая группа»	Май	Зам. руководителя
<b>Совещания</b>			
3.	1. Проведение организационного собрания с кураторами учебных групп нового набора по реализации плана воспитательной работы	Сентябрь	Зам. руководителя
	2. Проведение организационного собрания со старостами учебных групп	Сентябрь	Зам. руководителя
	3. Проведение совещания для преподавателей по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков	Сентябрь	Зам. руководителя
	4. Проведение заседаний старост учебных групп	В течение года	Зам. руководителя

## Работа с обучающимися

Воспитательная работа в отделении СПО ведётся по следующим направлениям:

1. Традиционные мероприятия отделения СПО
2. Патриотическое воспитание
3. Правовое воспитание
4. Духовно-нравственное воспитание
5. Художественно-эстетическое воспитание
6. Трудовое и экологическое воспитание
7. Спортивно-оздоровительное воспитание
8. Студенческое самоуправление
9. Волонтерская деятельность
10. Работа с родителями

### 1. Традиционные мероприятия отделения СПО

1.1	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний	1 сентября	Руководитель отделения СПО
1.2	Проведение кураторских часов об истории филиала	1 сентября	Кураторы групп
1.3	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	В течение года каждый понедельник	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя
1.4	Мероприятия по сплочению студенческого коллектива и закреплению навыков общения студентов в группе, ответственности перед собой и другими участниками взаимодействия	Сентябрь-июнь	Зам. руководителя, кураторы групп
1.5	День воспитателя	27 сентября	Зам. руководителя
1.6	«День пожилого человека». Поздравления ветеранов	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп, волонтеры отделения СПО
1.7	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню учителя	Октябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.8	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Ноябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО

1.9	Поздравление ветеранов с Новым годом	Декабрь	Актив студентов отделения СПО
1.10	Развлекательная программа «Новый год стучит в окно»	Декабрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.11	Проведение кураторских часов «Памяти героев ВОВ»	Январь, февраль	Кураторы групп
1.12	Развлекательная программа, посвящённая Дню Святого Валентина	Февраль	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.13	Час истории (Кубанцы – герои ВОВ)	Февраль	Преподаватели истории
1.14	Организация участия студентов отделения СПО на Торжественном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	23 февраля	Зам. руководителя
1.15	Встречи с ветеранами	Февраль (по графику)	Зам. руководителя, волонтеры отделения СПО
1.16	Масленица – фольклорный праздник	Март	Зам. руководителя, кураторы групп
1.17	Праздничное мероприятие, посвящённое международному женскому дню	Март	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.18	Организация присутствия студентов отделения СПО на Торжественном концерте, посвященном Международному женскому дню «8 марта»	7 март	Зам. руководителя, кураторы групп
1.19	Проведение конкурса среди студентов отделения СПО на лучший рисунок, посвященный Международному женскому дню «8 Марта»	1-7 марта	Зам. руководителя, кураторы групп
1.20	Развлекательная программа, посвящена Дню смеха	Апрель	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
1.21	Проведение выставки стенгазет, посвященных Дню космонавтики	1-14 апреля, по отдельному графику	Зам. руководителя, кураторы групп
1.22	Первомайская демонстрация	Май	Зам. руководителя, кураторы групп
1.23	Бессмертный полк	Май	Зам. руководителя, кураторы групп
1.24	Совещания со Студенческим активом КубГУ	Два раза в месяц	Зам. руководителя
1.25	Проведение старостатов 1-4 курсов	По отдельному графику	Зам. руководителя
1.26	Мероприятия по плану филиала КубГУ	В течение года	Зам. руководителя, кураторы



			групп
1.27	Мероприятия по плану кураторов	В течение года (согласно плану работы куратора)	Кураторы групп
<b>2. Патриотическое воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание чувства гордости и гражданской ответственности за своё Отечество			
2.1	Проведение кураторских часов на темы: «Они не вернулись из боя», «Время выбрало нас», «Во имя жизни», «Поклонимся великим тем годам», «О героях - защитниках Отечества», «Есть такое слово-выстоять!», «Патриотизм как отношение к Отечеству»	В течение года	Кураторы групп
2.2	Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла	Февраль-май	Зам. руководителя
2.3	Поздравление ветеранов с Днём защитника отечества	Февраль	Зам. руководителя
2.4	Участие в городских праздничных концертах, посвящённых юбилейным и памятным датам в истории Отечества	В течение года	Зам. руководителя
2.5	Бессмертный полк	Май	Зам. руководителя
2.6	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!»	Февраль	Зам. руководителя, преподаватели физической культуры
2.7	Организация и проведение ежегодного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Воинский долг – честь и судьба!»	Январь - февраль	Зам. руководителя
<b>3. Правовое воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и межнациональных отношениях, профилактика безнадзорности и правонарушений			
3.1	Выявление и учёт: а) детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Оказание им материальной поддержки; б) родителей, ненадлежащим образом исполняющие обязанности по обучению; в) несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, оказание им соответствующей помощи; г) несовершеннолетних из малообеспеченных семей, оказание им помощи;	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп

	д) опекаемых детей, осуществление контроля со стороны кураторов		
3.2	Проведение кураторских часов на тему «Знакомство с правилами и нормами филиала» (Устав, правила внутреннего распорядка)	Сентябрь	Кураторы групп
3.3	Проведение кураторских часов на тему «Права и обязанности обучающихся в отделении»	Сентябрь	Кураторы групп
3.4	Беседа с инспектором КДН	Октябрь	Зам. руководителя
<b>4. Духовно-нравственное воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Повышение нравственной культуры обучающихся через приобщение к духовным ценностям православной культуры			
4.1	Курс бесед с просмотром видеофильмов «Уроки нравственности»	В течение года	Кураторы групп
4.2	Проведение кураторских часов: – о вреде сквернословия; – о культуре общения и поведения; – внутренняя и внешняя красота человека; – этика и психология семейной жизни; – семья и брак; – правила поведения в общественных местах	Ноябрь, март	Кураторы групп
4.3	Беседы со священником	В течение года	Зам. руководителя
4.4	Проведение кураторских часов на тему «Православные праздники: Крещение Господне»	Январь	Кураторы групп
<b>5. Художественно-эстетическое воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Воспитание у обучающихся эстетических потребностей и интересов, способностей к творчеству, правильного понимания прекрасного в действительности и искусстве			
5.1	День знаний (торжественная линейка)	1 сентября	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.2	Посвящение первокурсников	Сентябрь	Зам. руководителя, волонтеры отделения СПО
5.3	День пожилого человека	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
5.4	Праздничное мероприятие, посвящённое Дню матери	Ноябрь	Зам. руководителя, актив

			студентов отделения СПО
5.5	Конкурс стенгазет «Милая мама МОЯ»	Ноябрь	Зам. руководителя, актив студентов отделения СПО
5.6	Смотр-конкурс новогодних и рождественских композиций и открыток	Декабрь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.7	Развлекательная программа для студентов «Новый год стучит в окно»	Декабрь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.8	Посещение музея	В течение года (согласно графика)	Кураторы групп
5.9	Литературная гостиная. Посещение городской библиотеки	В течение года	Кураторы групп
5.10	Оформление уголков группы	Сентябрь	Кураторы групп
5.11	Татьянин день. Праздник российских студентов	Январь	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.12	Развлекательная программа для студентов, посвященная «Дню всех влюбленных»	Февраль	Зам. руководителя, кураторы групп, актив студентов отделения СПО
5.13	Спортивный праздник День защитника Отечества	Февраль	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.14	Всемирный день поэзии	март	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.15	Посещение кинотеатра	Март (согласно графика)	Зам. руководителя, кураторы групп
5.16	День смеха	Апрель	Зам. руководителя, кураторы групп, студенты отделения СПО
5.17	День открытых дверей	Апрель	Руководитель отделения СПО,

			зам. руководителя, кураторы групп
5.18	Конкурсы стенгазет, плакатов к календарным датам	В течение года	Зам. руководителя, кураторы групп
5.19	Первомайская демонстрация	Май	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.20	Бессмертный полк	Май	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя, кураторы групп
5.21	Международный день защиты детей	Июнь	Зам. руководителя, кураторы групп
5.22	Выпускной вечер	Июль	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя
<b>6. Трудовое и экологическое воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Формирование профессионально-квалификационной мобильности обучающихся; формирование ответственности у обучающихся за рациональное использование природных ресурсов и защиты природной среды от загрязнения			
6.1	Ознакомление первокурсников трудовыми и профессиональными традициями филиала	Сентябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
6.2	Экологический десант (уборка и благоустройство прилегающей к корпусу территории). Закрепление ответственных групп за уборку территорий, учебных аудиторий		Зам. руководителя, студенты отделения СПО
6.3	Участие в городских мероприятиях по благоустройству города	В течение года	Студенты отделения СПО
6.4	Субботник по благоустройству прилегающей территории	В течение года	Студенты отделения СПО
<b>7. Спортивно-оздоровительное воспитание</b>			
<b>Цель:</b> Охрана и укрепление здоровья обучающихся, приобщение к ценностям здорового образа жизни			
7.1	Подготовка и проведение диспансеризации обучающихся. Проведение амбулаторного приема и оказание медицинской помощи обучающимся и сотрудникам, проведение профилактических прививок	В течение года	Медработник, зам. руководителя
7.2	Работа спортивных секций и кружков	В течение	Руководители спортивных

		года	секций
7.3	Внеклассное мероприятие «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Ноябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
7.4	Конкурс плакатов «Нет вредным привычкам»	Ноябрь	Зам. руководителя, кураторы групп
7.5	Встречи с медицинскими работниками	В течение года	Зам. руководителя
7.6	Кураторские тематические часы: Профилактика – табакокурения, – алкоголизма, – наркомании, – проблемам семьи и брака, – борьба со СПИДом	В течение года	Зам. руководителя, кураторы групп
<b>8. Студенческое самоуправление</b>			
<b>Цель:</b> Развитие студенческого самоуправления среди обучающихся			
8.1	Выборы в Совет студенческого самоуправления отделения СПО, организация работы старост, утверждение плана.	Сентябрь	Зам. руководителя
8.2	Решение вопросов молодежной жизни отделения СПО, поддержка традиций образовательного учреждения, способствование проявлению активной жизненной позиции обучающихся, контроль дисциплины	В течение года	Студенческий актив отделения
8.3	Работа студенческого коллектива: Собрания студенческого актива: – обсуждение вопросов посещаемости и успеваемости студентов отделения; – разработка планов мероприятий; – назначение ответственных за проведение мероприятий; подведение итогов.	В течение года	Студенческий актив отделения
8.4	Организация и участие в групповых мероприятиях	В течение года	Кураторы групп, старосты групп
8.5	Участие в городских молодёжных акциях	В течение года	Зам. руководителя, студенческий актив отделения
<b>9. Волонтерская деятельность</b>			
<b>Цель:</b> Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем			
9.1	Формирование волонтерского сектора	Сентябрь-	Зам. руководителя

		октябрь	
9.2	Работа волонтерского сектора	В течение года	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.3	Участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка»; «Полевая почта»	Апрель-май	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.4	Участие в обучающих тренингах по подготовке волонтеров, пропагандирующих ЗОЖ	В течение года	Зам. руководителя, волонтеры отделения
9.5	Участие в городских акциях	Апрель, май	Зам. руководителя, волонтеры отделения

### 10. Работа с родителями

**Цель:** Установить единство стремлений, взглядов родителей и педагогического коллектива отделения СПО в воспитательном процессе.

**Задачи:**

Вовлечение родителей в деятельность органов общественного управления отделения СПО. Оказание психолого-педагогической помощи родителям в решении проблем воспитания.

Сотрудничество с семьей в интересах подростков, формирование общественных подходов к воспитанию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Общее родительское собрание для 1 курса	Август	Руководитель отделения СПО, зам. руководителя
2	Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
3	Работа с личными делами обучающихся. Выявление малообеспеченных, неполных, многодетных, неблагополучных семей	Сентябрь	кураторы групп
4	Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
5	Групповые родительские собрания. 1 курс – тема «Выборы родительского комитета». 2, 3 курсы – тема «Задачи совместной работы педагогического коллектива и родителей на 2021-2022 учебный год»	Октябрь	Зам. руководителя, кураторы групп

6	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, совершивших правонарушения	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
7	Рейды по месту проживания обучающихся «группы риска»	По мере необходимости	Зам. руководителя, кураторы групп
<b>Контроль</b>			
1	Соблюдения Устава и Правил внутреннего распорядка в филиале	Постоянно	Зам. руководителя
2	Контроль учебной дисциплины студентов, обучающихся (опоздания на занятия и пропуски учебных занятий без уважительной причины)	Постоянно	Зам. руководителя
3	Контроль по соблюдению правил проживания в общежитии	Постоянно	Зам. руководителя
4	Контроль за рациональным питанием	Постоянно	Зам. руководителя
5	Посещение учебных занятий преподавателей	По графику	Зам. руководителя